

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ
CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ
TÂRGU - MUREȘ STR. CRINULUI NR. 2
TELEFON : 0040-265 260880 ; 262574
FAX : 0040-265 260880
E-mail ccdmures@yahoo.com



OFERTA DE PROGRAME

Buletin informativ

2009 – 2010

- *Înscrierile la cursuri se fac, pe bază de cerere depusă la secretariatul Casei Corpului Didactic Mureș.*
- *Formarea grupurilor țintă se realizează în ordinea înscrierilor.*
- *CCD Mureș și ISJ Mureș oferă cursuri de formare centrate pe școli. În acest scop conducerea unității de învățământ poate solicita organizarea cursurilor pentru toate cadrele didactice din școala respectivă.*
- *Formulare de înscriere se găsesc la secretariatul CCD Mureș sau se pot descărca de pe site-ul <http://www.ccdmures.ro>:*

The screenshot shows the homepage of the Casa Corpului Didactic Mureș website. At the top, there is a logo and the title 'Casa Corpului Didactic Mureș'. Below the title is a quote: "... Un profesor cu adevărat bun este acela care mai întâi se învață pe sine pentru a putea să-l învețe pe alții." A navigation menu includes 'Acasă', 'Oferta noastră', 'Evaluări', 'Legături utile', 'Descărcare', 'E-Learning', 'Forum', and 'Cărți în bibliotecă'. The main content area is divided into several sections:

- Proceduri:** Describes the registration process for courses organized by CCD Mureș, including the need for a certificate of employment, a request form, a photograph, an identification card, and a contract form.
- Anunțuri:** Contains several announcements:
 - "Formarea și perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru predarea științelor - " [Descoperă!](#)
 - PENTRU DIRECTORII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT-formarea continuă** with [adresa](#) and [anexa 1](#).
 - APEL DE LANSARE:** Starting from 24.08.2009, a course titled "Cursul de formare: Terapie de integrare senzorială AYRES" is available at 24 locations.
 - [Către unitățile de învățământ incluse în programul CDI](#)
- Program de lucru:** A section titled "Când suntem!" with a clock icon, stating that users can visualize courses organized by CCD Mureș from 2007-2009.
- Instrumente de lucru pentru responsabili cu dezvoltarea profesională:** A section with a document icon and the text "necesită autentificare!".

At the bottom of the page, there is a prompt: "Numele utilizator și parola pentru descă" (User name and password for download).

Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Mureș rămâne deschisă.

CURSURI ACREDITATE

1. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (15 credite) - modul mediu – 60 ore
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Introducere în managementul educațional. Repere conceptuale – 5 ore
- Profilul psihologic al managerului – 19 ore
- Competențele managerului școlar. Profesorul – managerul clasei de elevi – 5 ore
- Școala ca organizație. Cultura organizației școlare – 4
- Funcții manageriale în organizația școlară (dimensiunea sarcină) – 4
- Managementul schimbării – 5 ore
- Funcții manageriale în organizația școlară (dimensiunea umană) – 5 ore
- Rezolvare de conflicte și negociere – 5 ore
- Managementul comunicării – 5 ore
- Evaluare finală – evaluare de proiect – 3 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

2. INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL (AeL)

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (25 credite) - modul lung – 89 ore
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT : cursul este organizat în două module și se desfășoară pe parcursul a 89 de ore de curs, activități practice și ore de evaluare: modul Inițiere IT – 46 de ore - și modulul Utilizare AeL – 43 de ore.

- Utilizarea sistemului de operare Windows XP Profesional;
- Utilizarea și gestionarea fișierelor;
- Utilizarea unui procesor de texte;
- Utilizarea unui tabelator;
- Creare și utilizare a unei Prezentări;
- Dezvoltarea și utilizare a unei baze de date;
- Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional;
- Creare a unei pagini WEB;
- Utilizarea lecțiilor existente în Biblioteca AEL;
- Crearea lecțiilor și testelor într-un format propriu și prezentarea lor pe platforma AEL, prin utilizarea resurselor de tipul imagini, fișiere salvate ca pagini WEB;
- Prezentari PPT salvate ca pagini WEB.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

Verificări periodice. După fiecare modul trebuie susținut un examen format din două teste: un test practic (hands-on) și un test grilă on-line. Timpul de lucru pentru cele două teste este:

- 60 de minute pentru testul grilă on line
- 90 de minute pentru testul practic

Testul grilă on-line va fi susținut în conformitate cu manualul AeL Testare.

3. INTEL® TEACH – INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (25 credite) - modul lung - 89 ore
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT: personalul didactic din învățământul preuniversitar

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 48 ore - formare directă (face to face)
 - o fiecare modul are alocat un număr de 6 ore;
 - o orele de formare directă se desfășoară în prezența profesorului Master;
- 16 ore - teme practice
 - o fiecare modul are alocat un număr de 2 ore;
 - o orele de teme practice se desfășoară sub formă de tutoriat, comunicarea fiind la distanță prin e-mail, forum, etc.
- 25 ore - practică individuală, dintre care:
 - o 21 de ore se vor desfășura în unitățile școlare, în cadrul orelor din norma didactică a cursantului.
 - o 4 ore- evaluare de impact.
- pe parcursul etapelor FtF și TP.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- **evaluarea de la sfârșitul cursului**
 - va avea loc la terminarea etapelor FtF și a TP și se va desfășura în locația declarată.
 - constă în evaluarea portofoliului creat de cursant în timpul orelor de formare directă și a orelor pentru teme practice și completarea unui chestionar.
- **evaluarea de impact**
 - va avea loc la terminarea etapei AI, dar nu mai târziu de șase luni de la debutul cursului și se va desfășura la sediul CCD.
 - constă în prezentarea portofoliului creat de cursant pe parcursul etapelor FtF și TP și completat pe parcursul etapei AI și completarea unor chestionare aplicate pe eșantioane de profesori-cursanți și elevii acestora.

4. PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DECEE)

TIPUL DE PROGRAM: formare continuă acreditat (15 credite) – modul mediu – 60 ore
PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- care didactice care vor fi evaluatori la evaluările naționale/ bacalaureat

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii/ 10 ore/ zi

- Modul 1. Elemente de noutate în integrarea evaluării în contextul proiectării curriculare. Teorii și principii moderne ale evaluării performanțelor și competențelor elevilor. Metode, tehnici și instrumente de evaluare. Elemente de deontologie a evaluării educaționale în context european și românesc, 20 ore
- Modul 2. Activități practic-aplicative, de analiză a modelelor, de aplicare și transfer în contexte noi, de proiectare și dezbateră critică. Studii de caz și posibilități de generalizare a bunelor practici în evaluare și examinare, 24 de ore
- Modul 3. Proiectarea, aplicarea și interpretarea rezultatelor aplicării unui instrument de evaluare, cu respectarea tuturor etapelor, 10 ore
- Prezentarea structurii portofoliului cursantului și a schemei de evaluare, suport pentru întocmirea portofoliului și evaluarea finală, 6 ore.

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu

5. ȘCOALA INCLUZIVĂ

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (25 credite) – modul lung – 89 ore
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Managementul schimbării – 12 ore
- Educația incluzivă – 10 ore
- Sprijinul individualizat (Diversitatea în învățare – teoria inteligențelor multiple) – 10 ore
- Metode active de învățare, învățare prin cooperare – 22 ore

- Elaborarea curriculumului la decizia școlii – 10 ore
- Educația adulților – A Doua Șansă – 10 ore
- Participarea comunității (construirea parteneriatului școală-familie-comunitate) – 10 ore
- Evaluare finală – 5 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

6. PROIECTARE DIDACTICĂ DIN PERSPECTIVA METODELOR INTERACTIVE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (12 credite) – modul mediu – 50 ore

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Prezentarea generală a conținutului cursului. Clasa – un spațiu al învățării. Analiza de nevoi – 4 ore
- Gândirea critică și cadrul Evocare-Realizarea sensului-Reflecție. Modele de învățare – 10 ore
- Metode specifice cadrului Evocare și Realizarea sensului. Aprofundări, atelier interactiv, proiectare didactică – 10 ore
- Metode specifice cadrului Reflecție/Extensie. Metode de predare bazate pe joc. Aprofundări, atelier interactiv, proiectare didactică – 13 ore
- Evaluarea continuă. Metode de evaluare. Proiectare didactică. Aprofundări, atelier interactiv – 11 ore
- Evaluare finală – 2 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, portofolii, teste.

7. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI ȘI COPILULUI

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (11 credite) – modul mediu – 42 ore

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice din învățământul preprimar, primar gimnazial și liceal.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Contextul european și obiectivele naționale ale educației pentru cetățenie democratică activă. Activități, programe și proiecte reprezentative pentru realizarea educației pentru cetățenie democratică activă – 6 ore;
- Educația pentru drepturile omului; corelația dintre drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățeanului – 6 ore;
- Drepturi și responsabilități ale omului – 6 ore;
- Încălcarea drepturilor omului – 6 ore;
- Apărarea drepturilor omului – 6 ore;
- Drepturile copilului – 2 ore;
- Evaluare finală – 5 ore.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- orală, prin aprecierea rezolvării aplicațiilor;
- aprecierea proiectului/portofoliului;
- teste de evaluare.

8. EDUCAȚIA CARACTERULUI

TIPUL DE PROGRAM: formare continuă acreditat (11 credite) – modul mediu – 41 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii/ 8 ore/ zi

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- autoevaluare, portofoliu, fișa de evaluare, analiza produselor stagiilor;

9. TRATAREA COPILULUI DISLEXIC

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (10 credite)- modul scurt - 40 ore

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- Învățători, educatoare, profesori

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Noțiunea dislexiei, disgrafiei, discalculiei; cauzele ei. Trăirile copilului dislexic, reacțiile și trăirile familiei, comportamentul pedagogului – 3 ore;
- Principiile psiho-pedagogice ale muncii cu elevii dislexici – 3 ore;
- Semnalmentele predispoziției spre dislexie. Metodele și procedeele de testare a predispoziției spre dislexie – 3 ore;
- Semnalmentele dislexiei, disgrafiei. Metodele și procedeele de testare și diagnosticare a citit-scrisului, a vocabularului – 3 ore;
- Metoda prevenției Meixneriene – Dezvoltarea copiilor preșcolari pentru prevenția dislexiei. Procedeele specifice de îmbăgățire a vocabularului, a memoriei, a percepției, a orientării în timp și în spațiu la copilul predispus spre dislexie – 3 ore;
- Metoda Meixneriană de însușire a cititului. Demonstrații practice: 1. Învățarea literelor noi; 2. Diferențierea literelor asemănătoare în citire – 3 ore;
- Metoda Meixneriană de însușire a scrisului. Demonstrații practice: 1. Învățarea literelor noi; 2. Diferențierea literelor asemănătoare în scris – 3 ore;
- Discalculia. Semnalmente, testare, procedee de dezvoltare. Recuperarea copilului discalculic – 3 ore;
- Rolul Kinetoterapiei în terapia copiilor dislexici. Principii. Metode de dezvoltare. Metoda Kinetoterapiei – demonstrații practice – 3 ore;
- Metodele reeducării Meixneriene a copiilor dislexici – 3 ore;
- Metodele și procedeele pentru formarea unui stil de muncă intelectuală în clasele gimnaziale la copiii dislexici – 3 ore;
- Particularitățile de aplicare a metodei dezvoltării în grup a personalității copiilor în cazul copiilor dislexici – 3 ore;
- Evaluare – 4 ore.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- orală, prin aprecierea rezolvării aplicațiilor;
- tip interviu, prin dialog;
- aprecierea portofoliului;
- teste de evaluare.

10. DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ – PROIECTUL „CETĂȚEANUL”

TIPUL DE PROGRAM: formare continuă acreditat (25 credite) - modul lung – 89 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadrele didactice din învățământul preuniversitar care predau cultură civică

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Modulul 1. Metodologia “Proiectul Cetățeanul” la nivel internațional și în România, 39 ore
- Modulul 2. Politici publice și participare civică într-o societate democratică, 29 ore
- Modulul 3. Strategii didactice active pentru predarea educației civice, 18 ore
- Evaluare finală, 3 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- prin îmbinarea evaluării formative (monitorizare) cu evaluarea finală, realizată prin portofolii și susținerea în ședință publică a unui proiect/temă din portofoliu.

11. PROBLEMATICA EVALUĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (12 credite) – modul mediu – 50 ore

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători și institutori

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Rolul evaluării în dezvoltarea personalității elevilor din ciclul primar – 8 ore
- Forme și modalități de evaluare – 9 ore
- Instrumente de evaluare – 9 ore
- Prelucrarea statistică a datelor, rezultatele testărilor – 14 ore
- Teste de verificare a cunoștințelor – 7 ore
- Evaluare finală – 3 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii, proiecte, completarea fișelor de observație și de recomandare.
- fișe de evaluare pentru participanți; evaluarea gradului de implicare a participanților pe parcursul sesiunii; fișe de interevaluare și autoevaluare; produse realizate.

12. UTILIZAREA CALCULATORULUI ÎN CICLUL PRIMAR

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă acreditat (10 credite) – modul scurt – 40 ore

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători și institutori

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Noțiuni introductive
- Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Power Point
- Internet

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii, proiecte, completarea fișelor de observație și de recomandare.
- fișe de evaluare pentru participanți; evaluarea gradului de implicare a participanților pe parcursul sesiunii; fișe de interevaluare și autoevaluare; produse realizate.

CURSURI AVIZATE

1. ABILITARE CURRICULARĂ - LIMBA ROMÂNĂ

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- profesori limba română

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

2. ABILITARE CURRICULARĂ - LIMBI MODERNE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- profesori limba engleză, franceză, germană.

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

3. ABILITARE CURRICULARĂ - LIMBA MATERNĂ (MAGHIARĂ, GERMANĂ)

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- profesori limba maghiară, germană maternă

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

4. ABILITARE CURRICULARĂ - MATEMATICĂ

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- profesori de matematică

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

5. ABILITARE CURRICULARĂ - FIZICĂ-CHIMIE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- profesori de fizică și chimie

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

6. ABILITARE CURRICULARĂ - BIOLOGIE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- profesori de biologie

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

7. ABILITARE CURRICULARĂ DISCIPLINE SOCIO – UMANE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă la dispoziția inspectorilor școlari de specialitate

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- profesori socio-umane.

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, fișe de evaluare;
- proiecte de tehnologie didactică întocmite de cursanți, curriculum opțional întocmit de cursanți, chestionare, portofoliul cadrului didactic.

8. ABILITARE CURRICULARĂ - ARTE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- Educatoare, institutori, învățători, profesori de muzică și de arte plastice

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

9. ABILITARE CURRICULARĂ - EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- institutori, învățători, profesori de educație fizică și sport

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

10. ABILITARE CURRICULARĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR LIMBĂ ȘI COMUNICARE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

11. ABILITARE CURRICULARĂ - OM ȘI SOCIETATE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

TIPUL DE PROGRAM: formare continuă la dispoziția inspectorilor școlari de specialitate

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT: învățători

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Discuții pe baza modulelor prezentate; Fișe de evaluare; Proiecte de tehnologie didactică întocmite de cursanți; Curriculum opțional întocmit de cursanți; Chestionare.

12. ABILITARE CURRICULARĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- educatoare

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

13. EDUCAȚIE PENTRU CALITATE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice.

DURATA: 20 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.
- elaborarea și prezentarea strategiei școlii fiecărui participant din perspectiva asigurării

14. EVIDENȚĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CARIERA DIDACTICĂ

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- responsabili zonali cu dezvoltarea profesională (responsabili filiale CCD, profesori metodiști CCD);
- responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ cu personalitate juridică.

DURATA: 20 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- continuă și formativă pe parcursul aplicațiilor
- finală prin:
- prin portofoliu
- administrarea de test de evaluare

Forme de evaluare :

orală : tip interviu, prin dialog
scrisă - chestionare și test de evaluare

Instrumente de evaluare :

- aplicații propuse spre rezolvare pe PC
- test final de evaluare
- Conceperea bazei de date a unității de învățământ.

15. FORMAREA COMPETENTELOR DE ACCESARE SI IMPLEMENTARE A FONDURILOR EUROPENE PRIN POSDRU

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice
- Responsabili cu gestionarea Programelor Comunitare din unități de învățământ
- Personal de conducere din unități de învățământ

DURATA: 40 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- continuă și formativă pe parcursul aplicațiilor
- finală prin:
 - prin portofoliu
 - administrarea de test de evaluare

Forme de evaluare :

- orală : tip interviu, prin dialog
- scrisă - chestionare și test de evaluare

Instrumente de evaluare :

- aplicații propuse spre rezolvare pe PC
- test final de evaluare
- Conceperea unui proiect

16. METODE INTERACTIVE DE PREDARE ÎN ȘCOALA PENTRU INTEGRARE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT: cadre didactice din licee și gimnazii

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE : chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă la orele de dirigenție, portofoliul cadrului didactic.

17. RELAȚII INTRAORGANIZAȚIONALE ÎN CONDIȚII DE DE-CONCENTRARE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă, în curs de acreditare, modul lung -72 ore

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- inspectori școlari, directori de unități școlare și profesori cu atribuții manageriale (responsabili cu formarea centrată pe școală, etc)

DURATA: 72 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- fișe, glosar, portofoliu.

18. IMPACTUL COMPETENȚELOR DE CERCETARE ALE PROFESORULUI ASUPRA REUȘITEI EDUCAȚIONALE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă, în curs de acreditare, modul lung -84 ore

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, profesori metodiști și responsabili pentru formarea continuă din unități școlare

DURATA: 89 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- fișe, glosar, portofoliu.

19. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice.

DURATA: 20 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

20. EDUCAȚIA EXCELENȚEI

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice: educatoare, învățători, profesori

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu

21. UTILIZAREA SOFTULUI EDUCAȚIONAL ȘI INTERACTIVITATEA BAZATĂ PE IT

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- prezentarea aplicației multimedia, aprecierea portofoliului, interevaluarea.

22. „A DOUA ȘANSĂ” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR -

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice

DURATA: 40 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- interevaluarea, aprecierea portofoliului.

23. CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- *modulul I:* echipele pedagogice (director și profesor documentarist) din unitățile școlare nominalizate pentru implementarea programului național „Educație pentru informație”, precum și din alte unități școlare interesate;
- *modulul II:* personal de conducere și profesori documentariști din unitățile de învățământ implicate în proiect în județul Mureș.

DURATA: 24 / ore modul

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionar, fișa de bilanț, analiza produselor stagiilor, autoevaluare.

24. ELIMINAREA ELEMENTELOR DE INADAPTABILITATE ȘCOLARĂ

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători, institutori, profesori.

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

25. ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE NUTRIȚIONALĂ

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice (educatoare, învățători, profesori)

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- portofoliul cadrului didactic.

26. TEHNICI INFORMAȚIONALE COMPUTERIZATE (TIC)

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, membri ai comunității locale.

DURATA: 40 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, verificări periodice, evaluare finală.

27. CURSURI DE LIMBI STRĂINE (ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ, SPANIOLĂ)

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- membrii ai comunității locale.

DURATA: 40 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, portofolii, teste.

28. METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii, observare la clasă.

29. TRATAREA INDIVIDUALIZATĂ A ELEVILOR (COPII HIPERACTIVI SAU INDIGO)

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofoliul

30. METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- educatoare, învățători

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, proiecte și activități practice, studii de caz, dezbateri de grup, promovarea unei schițe de proiect, portofoliu

31. EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- educatoare, învățători, institutori

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- colocviu, lucrări practice, portofolii.

32. LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT: învățători, institutori

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- colocviu, analiza produselor stagiilor, lucrări practice, portofolii, curriculum opțional întocmit de cursanți;

33. MELODIE, RITM ȘI JOC ÎN EDUCAȚIA MUZICALĂ

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă-opțional

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

educatoare, învățători, institutori, cadre didactice care predau educație muzicală

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE : colocviu, lucrări practice, portofolii

34. DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR DE ABILITĂȚI PRACTICE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- educatoare, învățători, institutori.

DURATA: 24 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

35. CURS DE PSIHOPEDAGOGIE

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal cu studii medii

DURATA: 40 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, portofolii, teste.

36. CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- secretari școlari

DURATA: 20 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, testare practică a abilităților dobândite, autoevaluarea

37. CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI

TIPUL PROGRAMULUI: formare continuă

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- laboranți școlari.

DURATA: 20 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

CURSURI ACREDITATE

1. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL.....	4
2. INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL (AeL).....	4
3. INTEL® TEACH – INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII.....	4
4. PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DECEE).....	5
5. ȘCOALA INCLUZIVĂ.....	5
6. PROIECTARE DIDACTICĂ DIN PERSPECTIVA METODELOR INTERACTIVE.....	6
7. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI ȘI COPILULUI.....	6
8. EDUCAȚIA CARACTERULUI.....	6
9. TRATAREA COPILULUI DISLEXIC.....	7
10. DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ – PROIECTUL „CETĂȚEANUL”.....	7
11. PROBLEMATICA EVALUĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	8
12. UTILIZAREA CALCULATORULUI ÎN CICLUL PRIMAR.....	8

CURSURI AVIZATE

1. ABILITARE CURRICULARĂ - LIMBA ROMÂNĂ.....	10
2. ABILITARE CURRICULARĂ - LIMBI MODERNE.....	10
3. ABILITARE CURRICULARĂ - LIMBA MATERNĂ (MAGHIARĂ, GERMANĂ).....	10
4. ABILITARE CURRICULARĂ - MATEMATICĂ.....	10
5. ABILITARE CURRICULARĂ - FIZICĂ-CHIMIE.....	10
6. ABILITARE CURRICULARĂ - BIOLOGIE.....	10
7. ABILITARE CURRICULARĂ DISCIPLINE SOCIO – UMANE.....	11
8. ABILITARE CURRICULARĂ - ARTE.....	11
9. ABILITARE CURRICULARĂ - EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.....	11
10. ABILITARE CURRICULARĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR LIMBĂ ȘI COMUNICARE.....	11
11. ABILITARE CURRICULARĂ - OM ȘI SOCIETATE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR.....	11
12. ABILITARE CURRICULARĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR.....	12
13. EDUCAȚIE PENTRU CALITATE.....	12
14. EVIDENȚĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CARIERA DIDACTICĂ.....	12
15. FORMAREA COMPETENȚELOR DE ACCESARE SI IMPLEMENTARE A FONDURILOR EUROPENE PRIN POSDRU.....	12
16. METODE INTERACTIVE DE PREDARE ÎN ȘCOALA PENTRU INTEGRARE.....	13
17. RELAȚII INTRAORGANIZAȚIONALE ÎN CONDIȚII DE DE-CONCENTRARE.....	13
18. IMPACTUL COMPETENȚELOR DE CERCETARE ALE PROFESORULUI ASUPRA REUȘITEI EDUCAȚIONALE.....	13
19. CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....	13
20. EDUCAȚIA EXCELENȚEI.....	13
21. UTILIZAREA SOFTULUI EDUCAȚIONAL ȘI INTERACTIVITATEA BAZATĂ PE IT.....	14
22. „A DOUA ȘANSĂ” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR -.....	14
23. CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	14
24. ELIMINAREA ELEMENTELOR DE INADAPTABILITATE ȘCOLARĂ.....	14
25. ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE NUTRIȚIONALĂ.....	14
26. TEHNICI INFORMAȚIONALE COMPUTERIZATE (TIC).....	15
27. CURSURI DE LIMBI STRĂINE (ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ, SPANIOLĂ).....	15
28. METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR.....	15
29. TRATAREA INDIVIDUALIZATĂ A ELEVILOR (COPILII HIPERACTIVI SAU INDIGO).....	15
30. METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURI.....	15
31. EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE.....	16
32. LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE.....	16
33. MELODIE, RITM ȘI JOC ÎN EDUCAȚIA MUZICALĂ.....	16
34. DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR DE ABILITĂȚI PRACTICE.....	16
35. CURS DE PSIHOPEDAGOGIE.....	16
36. CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI.....	16
37. CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI.....	17