

CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Avizat,
Inspector Școlar General,
prof. Ștefan Someșan

2012
-
2013



BULETIN INFORMATIV

TÂRGU - MUREȘ STR. V. Babeș, nr. 11
TELEFON : 0040-265 260880 ; 262574
FAX : 0040-265 260880
E-mail ccdmares@yahoo.com

Conținut

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE D.F.C.P.Î.P	3
MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE.....	3
MANAGEMENT ȘI COMUNICARE	3
ABILITARE PE CURRICULUM.....	4
INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR.....	4
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ÎN CURS DE ACREDITARE D.F.C.P.Î.P. -MECTS.....	5
EDUCAREA COPILULUI DISLEXIC	5
MAI ÎNTÂI CHARACTERUL !.....	5
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ OFERITE PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTELOR FINANȚATE DIN FSE-POSDRU	5
E-FORMARE- COMPETENȚE INTEGRATE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	5
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ OFERITE ÎN PARTENERIATE CU ALȚI FURNIZORI PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTELOR FINANȚATE DIN FSE-POSDRU	6
„ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII”	6
„CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ”	6
„PLATFORMĂ DIGITALĂ INTERACTIVĂ PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ÎN RELAȚIA SINDICALĂ”	6
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE.....	6
ABILITARE CURRICULARĂ.....	6
EDUCAȚIE PENTRU CALITATE	7
MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE ÎN EDUCAȚIE	7
METODE INTERACTIVE DE PREDARE ÎN ȘCOALA PENTRU INTEGRARE	8
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	8
EDUCAȚIA EXCELENȚEI.....	8
„A DOUA ȘANSĂ” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR -	9
CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	9
CURSURI DE LIMBI STRĂINE.....	10
METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR.....	10
METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURIU.....	10
EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE.....	11
LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE	11
OPTIMIZAREA COMPETENȚELOR TIC.....	11
CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI.....	12
CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI	12
CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI.....	13
CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI.....	13
CURSURI AUTORIZATE CNFPA	13
CURS „MANAGER DE PROIECT”	13
CURS „FORMATOR”	13
CURSURI AUTORIZATE CNFPA DERULATE PRIN CCD MUREȘ ÎN COLABORARE CU ALȚI FURNIZORI ...	14
CURS „MENTOR”	14
CURS „INSPECTOR (REFERENT) RESURSE UMANE”	14
CURS „METODIST”	14
CURS „EVALUATOR DE COMPETENȚE ”	14
CURSURI ÎN PARTENERIAT CU UNIVERSITATEA CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ TG. MUREȘ.....	14

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE D.F.C.P.Î.P

MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE

Nr. deciziei de acreditare: 4736/12.07.2012

1. Criterii curriculare:

TIPUL PROGRAMULUI: program categoria 2 – 90 ore

GRUP ȚINTĂ:

- cadre didactice cu funcții de conducere, de îndrumare și de control.

COMPETENȚE VIZATE:

- accentuarea dimensiunii de leadership strategic și operațional, bazat pe evidențe și centrat pe beneficiar și pe activitatea cadrelor didactice;
- centrarea managementului pe rezultatele elevilor ca beneficiari ai educației, în termeni de progres și performanțe măsurabile;
- crearea premiselor pentru implicarea comunității în viața școlii -părinți, factori de decizie, autorități ale administrației publice locale, agenți economici- și pentru deschiderea școlii către comunitate.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Leadership în educație – 19 ore
- Management de proiect – 15 ore
- Dezvoltare profesională și managementul carierei – 11,5 ore
- Gestionarea resurselor în instituțiile de învățământ – 9,5 ore
- Marketing; decizie și previziune în educație – 9,5 ore
- Consiliere în carieră – 8,5 ore
- Legislație și deontologie în învățământ – 8,5 ore
- Sănătatea și siguranța muncii – 5,5 ore
- Evaluare finală 3 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

MANAGEMENT ȘI COMUNICARE

Nr. deciziei de acreditare: 4736/12.07.2012

1. Criterii curriculare:

TIPUL PROGRAMULUI: program categoria 2 – 90 ore

GRUP ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice cu funcții de conducere, de îndrumare și de control

COMPETENȚE VIZATE:

- identificare nevoi de învățare
- proiectare și implementare curriculum diferențiat
- gestionare progres școlar cu accent pe prevenire eșec în instruire
- identificare tipuri de evaluare și obiective de evaluare adecvate competențelor vizate
- valorificare și maximizare potențial individual
- abordare interdisciplinară
- gestionare corespunzătoare a timpului ca resursă pentru instruire
- cultivare a curiozității, a gândirii critice și a observației/ investigației

- dezvoltare planuri personalizate de instruire

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale – 19 ore
- Managementul curriculum-ului și comunicării – 17 ore
- Școala și comunitatea – 10,5 ore
- Comunicare și relații publice – 9,5 ore
- Educație interculturală – 9,5 ore
- Inspekția școlară la nivel interinstituțional – 10,5 ore
- Comunicarea intra- și interinstituțională – 5,5 ore
- Consiliere în dezvoltarea profesională – 5,5 ore
- Evaluare finală 3 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu

ABILITARE PE CURRICULUM

Nr. deciziei de acreditare: 4486/23.06.2011/38

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT: profesori de științe tehnologice din următoarele categorii:

- cadre didactice/personal didactic din învățământul profesional și tehnic (ISCED 0-6);
- cadre didactice/personal didactic din învățământul secundar inferior (ISCED 0-6);
- cadre didactice/personal didactic din învățământul secundar superior (ISCED 0-6).

CURSURI ACREDITATE ȘI PENTRU JUDEȚELE ALBA, SIBIU, BRAȘOV, COVASNA, HARGHITA, IAȘI, BACĂU, SUCEAVA, BOTOȘANI, VASLUI

DURATA: 89 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abilitare curriculară la disciplinele tehnologice din învățământul preuniversitar.

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu

INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR

Nr. deciziei de acreditare: 4486/23.06.2011/37

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT: profesori de științe tehnologice din următoarele categorii:

- cadre didactice/personal didactic din învățământul profesional și tehnic (ISCED 0-6);
- cadre didactice/personal didactic din învățământul secundar inferior (ISCED 0-6);
- cadre didactice/personal didactic din învățământul secundar superior (ISCED 0-6).

CURSURI ACREDITATE ȘI PENTRU JUDEȚELE ALBA, SIBIU, BRAȘOV, COVASNA, HARGHITA, IAȘI, BACĂU, SUCEAVA, BOTOȘANI, VASLUI

DURATA: 89 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor la disciplinele tehnologice din învățământul preuniversitar.

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ÎN CURS DE ACREDITARE D.F.C.P.Î.P. -MECTS

EDUCAREA COPILULUI DISLEXIC

TIPUL PROGRAMULUI: modul lung - 89 ore (25 credite)

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

MAI ÎNTÂI CHARACTERUL !

1. Criterii curriculare:

TIPUL PROGRAMULUI: modul lung - 90 ore (25 credite)

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ OFERITE PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTELOR FINANȚATE DIN FSE-POSDRU

E-FORMARE- COMPETENȚE INTEGRATE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

Nr. deciziei de acreditare: 3160 / 16.12.2010

1. Criterii curriculare:**PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- cadre didactice din învățământul primar, secundar inferior și secundar superior

DURATA: 40 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor IT, de proiectare și implementare a curriculumului centrat pe competențe, de management al clasei și de gestionare a situațiilor de criză precum și de folosire a metodelor interactive de predare-învățare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Formarea competențelor IT – 23 ore
- Curriculum centrat pe competențe – 20 ore
- Managementul clasei, gestionarea situațiilor de criză – 21 ore
- Metode interactive de predare-învățare – 21 ore

- Evaluare finală 4 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu

**PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ OFERITE ÎN PARTENERIATE
CU ALȚI FURNIZORI PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTELOR
FINANȚATE DIN FSE-POSDRU
„ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICA DISCIPLINELOR DIN ARIA
CURRICULARĂ TEHNOLOGII”**

– program acreditat de CCD Cluj

Nr. deciziei de acreditare : 4486/23.06.2011/26

GRUP TINTA : cadre didactice din învățământul preuniversitar secundar inferior, secundar superior și profesional și tehnic care predau cel puțin o disciplină din aria curriculară tehnologii.

DURATA : 89 ore – 25 credite

„CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ”

– program acreditat de CCD Cluj

Nr. deciziei de acreditare : 4486/23.06.2011/26 **GRUP TINTA** : cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar inferior, secundar superior, profesional și tehnic care doresc să se titularizeze în învățământ sau să susțină examenele de obținere a definitivării sau a gradelor didactice.

DURATA : 89 ore – 25 credite

**„PLATFORMĂ DIGITALĂ INTERACTIVĂ PENTRU EFICIENTIZAREA
ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ÎN RELAȚIA SINDICALĂ”**

GRUP TINTA : cadre didactice din învățământul preuniversitar

DURATA : 40 ore – modul

- 1) “Comunicare eficientă în gestionarea relațiilor inter și intrainstituționale din sistemul de învățământ”;
- 2) “Gestionarea și medierea conflictelor din sistemul educațional pentru personalul didactic membru de sindicat”;
- 3) „Educația în spiritul dezvoltării durabile”;
- 4) „Promovarea egalității de șanse în educație”

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

ABILITARE CURRICULARĂ

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

DURATA: 24 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- dezvoltarea capacității de proiectare a activității didactice în concordanță cu criteriile curriculum-ului național și cu particularitățile clasei;
- aplicarea adecvată a instrumentelor de proiectare didactică;
- familiarizarea cu cerințele programelor școlare centrate pe competențe;
- dobândirea unor tehnici și procedee moderne de lucru.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

EDUCAȚIE PENTRU CALITATE

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar

DURATA: 20 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- reactualizarea competențelor de diagnoză, autoevaluare a mediului instituțional;
- elaborarea și implementarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație;
- formarea și dezvoltarea capacității de elaborare a instrumentelor de evaluare;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar;
- elaborarea și implementarea unor strategii pentru asigurarea calității în educație;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, portofolii, proiecte, dezbateri;
- elaborarea și prezentarea strategiei școlii fiecărui participant din perspectiva asigurării calității în educație.

MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE ÎN EDUCAȚIE

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- responsabili cu formarea continuă, responsabili filiale CCD, personal didactic din învățământul preuniversitar.

DURATA: 20 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- portofoliul responsabilului cu formarea continuă.

METODE INTERACTIVE DE PREDARE ÎN ȘCOALA PENTRU INTEGRARE

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

DURATA: 24 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- cunoașterea și înțelegerea unor metode inovatoare în predarea educației interculturale, într-un mediu școlar bazat pe participarea democratică și pe respectul diversității; promovarea parteneriatului dintre școală și comunitate, în vederea combaterii intoleranței și a xenofobiei;
- implicarea școlilor în acțiuni școlare și extrașcolare vizând promovarea educației interculturale și a școlii pentru integrare.

MODALITĂȚI DE EVALUARE : chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă la orele de dirigenție, portofoliul cadrului didactic.

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

DURATA: 20 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului și conturarea profilului psiho-moral al unui diriginte eficient;
- analizarea și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare critice cu care se confruntă dirigenții;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

EDUCAȚIA EXCELENȚEI

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

DURATA: 40 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- recunoașterea însemnătății deosebite pe care o are această nouă orientare privind abordarea copilului supradotat în sistemul educațional;
- orientarea cunoașterii spre noi achiziții intelectuale;
- recunoașterea particularităților elevului cu aptitudini înalte;
- însușirea de abilități speciale de cunoaștere și identificare a elevilor supradotați;

- identificarea alternativelor de instruire pentru elevii înalt abilitați.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu.

„A DOUA ȘANSĂ” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR -

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

DURATA: 40 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- informarea participanților asupra documentelor privind aplicarea programului: înscrierea, organizarea, evaluarea, certificarea competențelor (*Metodologia privind organizarea programului „A doua șansă”*) și asupra filosofiei care stă la baza programului;
- familiarizarea participanților cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar (pentru educația de bază);
- identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care principiile sunt aplicate în cadrul ghidurilor;
- demonstrarea de către participanți a capacității de a aplica strategii și metode de învățare adaptate nevoilor programului și specifice adulților;
- utilizarea de către participanți a unor tehnici și metode de evaluare specifice în cadrul programului „A doua șansă”;
- demonstrarea de către participanți a capacității de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile cursanților și de a identifica modalități de aplicare a curriculum-ului atât în cadrul programului cât și în afara acestuia.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu.

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- *modulul I:* echipele pedagogice (director și profesor documentarist) din unitățile școlare nominalizate pentru implementarea programului național „Educație pentru informație”, precum și din alte unități școlare interesate;
- *modulul II:* personal de conducere și profesori documentariști din unitățile de învățământ implicate în proiect în județul Mureș.

DURATA: 24 / ore modul

COMPETENȚE VIZATE:

- să înțeleagă filosofia și avantajele proiectului „Educație pentru informație”;
- să cunoască criteriile specifice de amenajare a centrului de documentare și informare;
- să elaboreze proiectul CDI;
- să integreze proiectul CDI în proiectul de dezvoltare instituțională;

- să dezvolte competențe documentare la nivelul comunității educaționale.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionar, fișa de bilanț, autoevaluare.

CURSURI DE LIMBI STRĂINE

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- membri ai comunității locale.

DURATA: 40 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea noțiunilor necesare întreținerii unei conversații;
- reactivarea și îmbogățirea noțiunilor cu cuvinte noi, cu subtilități gramaticale, conversaționale și de pronunție;
- inițierea rapidă în scopul posibilității de perfecționare.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste.

METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂN PRIMAR

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

DURATA: 24 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacității de comunicare;
- formarea și dezvoltarea capacităților de proiectare și aplicare a metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii, observare la clasă.

METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURI

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- educatoare, învățători.

DURATA: 24 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- familiarizarea cu domeniul managementului de proiect;
- îmbogățirea repertoriului personal al cadrelor didactice cu strategii de tip activ – participativ;

- clarificarea conceptelor specifice proiectelor;
- dobândirea unor deprinderi necesare lucrului în domeniul proiectelor;
- abilitarea educatoarelor în utilizarea metodei proiectelor la grupa;
- îmbunătățirea performanțelor în activitatea cu copiii;
- realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematice.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, proiecte și activități practice, studii de caz, dezbateri de grup, promovarea unei schițe de proiect, portofoliu.

EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

DURATA: 24 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- conștientizarea rolului și locului educației plastice;
- dezvoltarea sensibilității artistice și a gustului estetic;
- perfecționarea cunoștințelor metodice de predarea educației plastice;
- familiarizarea cu noi tehnici de lucru;
- realizarea unor compoziții plastice cu diferite teme și tehnici.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- colocviu, lucrări practice, portofoliu.

LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

DURATA: 24 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea esenței predării moderne a matematicii;
- cunoașterea rolului opționalului în procesul formativ;
- conceperea unui opțional la disciplina matematică;
- aplicarea unor metode noi în învățarea matematicii.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- colocviu, analiza produselor, lucrări practice, portofolii, curriculum opțional întocmit de cursanți.

OPTIMIZAREA COMPETENȚELOR TIC

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;

DURATA: 24 ore

COMPETENȚE VIZATE:

folosirea eficientă a meniurilor:

- ✓ Text highlight color
- ✓ Cover page – Prima pagină (Coperta Lucrării)
- ✓ Table – Draw table și aranjarea tabelului în pagină
- ✓ ScreenShot – captură de ecran
- ✓ Hyperlink – legătură la un alt obiect
- ✓ Equation – ecuații
- ✓ Symbol – Simboluri
- ✓ Themes – Compoziție
- ✓ Watermark – filigran sau marcă transparentă
- ✓ Nota de subsol sau de sfârșit de text
- ✓ Îmbinare corespondență
- ✓ Track change – urmărirea modificărilor într-un document

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- întocmirea unei lucrări practice pe marginea tematicii studiate.

CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- secretari școlari.

DURATA: 20 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților specifice domeniului;
- dobândirea competențelor de exprimare și comunicare scrisă și orală;
- utilizarea calculatoarelor personale și a softului conceput pentru birotică;
- organizarea eficientă a serviciului de secretariat.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare , portofoliu.

CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- laboranți școlari.

DURATA: 20 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, portofoliu.

CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- bibliotecari școlari, profesori documentariști.

DURATA: 20 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- utilizarea corectă și flexibilă a conceptelor privind bibliotecile;
- dobândirea capacității de a găsi cele mai potrivite metode de a acționa în raport cu ceilalți;
- utilizarea deprinderilor și competențelor dobândite.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, portofoliu.

CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- contabili școlari.

DURATA: 20 ore

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, portofoliu.

CURSURI AUTORIZATE CNFPA

CURS „MANAGER DE PROIECT”

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- persoane interesate în a dobândi statutul de personal calificat ca Manager de Proiect .

DURATA: 40 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- dezvoltarea abilităților și competențelor necesare elaborării, implementării și coordonării proiectelor cu finanțare națională sau europeană.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

CURS „FORMATOR”

1. Criterii curriculare:

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- persoane care doresc să devină formatori, instructori și trainerii.

DURATA: 150 ore

COMPETENȚE VIZATE :

- însușirea diferitelor tehnici de formare și adaptarea acestora la grupul țintă.

MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- chestionare, teste, portofolii.

CURSURI AUTORIZATE CNFPA DERULATE PRIN CCD MUREȘ ÎN COLABORARE CU ALȚI FURNIZORI

CURS „MENTOR”

TIPUL PROGRAMULUI: perfecționare cod COR 235902

- Număr de cursanți planificați: 50

CURS „INSPECTOR (REFERENT) RESURSE UMANE”

TIPUL PROGRAMULUI: specializare cod COR 342304

- Număr de cursanți planificați: 50

CURS „METODIST”

TIPUL PROGRAMULUI: perfecționare cod COR 214906

- Număr de cursanți planificați: 40

CURS „EVALUATOR DE COMPETENȚE ”

TIPUL PROGRAMULUI: specializare cod COR 333304

- Număr de cursanți planificați: 20

CURSURI ÎN PARTENERIAT CU UNIVERSITATEA CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ TG. MUREȘ

DIRECTOR CCD MUREȘ,
prof. MARIELA CORNEANU