

## Calculatorul și proiectele interdisciplinare

**Accreditat de Fundația EOS România, 15 credite profesionale transferabile,  
conform deciziei CNFP nr.33/28.02.2008**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL DE PROGRAM	Program acreditat
DOMENIUL	TIC și informatizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal (învățători, institutori, profesori care predau diferite discipline școlare) și care au cel puțin abilități medii de utilizare a pachetului Microsoft Office 2003-2007 și Internetului, ca urmare a absolvirii unui curs acreditat de TIC
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul „Calculatorul și proiectele interdisciplinare” își propune formarea și dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a competențelor în integrarea TIC în procesul instructiv educativ, pentru a facilita învățarea prin cooperare și descoperire prin aplicarea metodelor activ participative în activități transdisciplinare, precum și instruirea asistată de calculator. Tehnologia are potențialul de a înlătura barierele atât pentru elevi cât și pentru educatorii din toată lumea. Atât softurile puternice cât și Internetul ne schimbă accesul la cunoaștere. Moduri inovative de a preda și învăța redefinesc acum experiența la clasă. În acest moment există noi așteptări de la elevi: pe lângă cunoștințe de bază au nevoie și de competențe în colaborare, comunicare și mânăuirea informației. Prin îmbinarea dintre tehnologie, rezolvarea de probleme, lucrul în echipa și un context atrăgător, elevii trec printr-o transformare a învățării care le va rămâne mult timp după terminarea anului școlar.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore, începând cu luna noiembrie 2009
PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT	1. Unitatea I – Formare directă – 3 zile consecutive, a câte 6 ore de curs/zi 2. Unitatea II – Formare asistată – 11 săptămâni consecutive care se desfășoară după programul următor: <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 săptămâni în care lectorul EOS va monitoriza primele 7 activități. Monitorizarea se va desfășura 5 zile/ săptămână a câte 3 ore /zi</li><li>• 8 săptămâni pentru realizarea activității 8 (implementarea proiectului la clasă, având grijă ca aceste săptămâni să fie pe parcursul anului școlar, nu în vacanță școlară)</li><li>• activitatea de mentorat a lectorului EOS va începe după 2 săptămâni de la finalizarea primei unități</li></ul> 3. Unitatea III – Formare directă – 3 zile consecutive, a câte 6 ore de curs/zi. Această unitate va începe la minim o săptămână de la finalizarea unității anterioare
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
SCOP	Formarea și dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a competențelor în integrarea TIC în procesul instructiv educativ, pentru a facilita învățarea prin cooperare și descoperire prin aplicarea metodelor activ participative în activități transdisciplinare, precum și instruirea asistată de calculator
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe metodologice 2. Competențe de comunicare și relaționare 3. Competențe de evaluare

	4. Competențe psiho-sociale 5. Competențe antreprenoriale 6. Competențe tehnice și tehnologice
ACTIVITĂȚI	1. Realizarea unui proiect din perspectiva elevului 2. Fiecare participant la curs va aplica la clasă cu elevii unul din proiectele studiate (la alegere, în funcție de grupa de vârstă a elevilor săi) în prima unitate de formare 3. Alegerea unei teme pentru proiectul necesar realizării portofoliului personal în concordanță cu temele/lecțiile din unitatea de învățare corespunzătoare disciplinei predate la clasă în perioada respectivă 4. Realizarea proiectului la clasă cu elevii Pe tot parcursul realizării proiectului discută cu mentorul despre eventualele probleme, dificultăți întâmpinate de elevi în munca de cercetare și realizare a produsului final
REZULTATE	Portofoliul personal (salvat CD, cu materiale folosite în realizarea temei propuse, proiectele elevilor, poze din timpul activităților)
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI (nr. de cursuri planificate/trimestre ale anului bugetar 2010)</b>	
TRIM. I	TRIM. III
TRIM. II	TRIM. IV
MODALITĂȚI DE EVALUARE	Evaluarea finală va consta în realizarea unui portofoliu personal în format electronic ce va cuprinde: a. o descriere a proiectului și documentele de cercetare aferente proiectului conceput și realizat la clasă cu elevii, în format electronic și tipărit (sarcinile elevilor, sugestii pentru adrese WEB, fișele de evaluare, descriptorii de progres, modalități de evaluare) precum și realizările elevilor. b. CD-ul (realizat de lector) cu materiale realizate pe perioada activității de mentorat c. susținerea proiectului realizat la clasă cu elevii, împachetat în format TCV (Turul Clasei Virtuale)
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
FORMATOR/ FORMATORI	Oreian Alina – Gimnaziul „Mihai Viteazul” Tg Mures Geczi Ilona – Scoala Generala Aluniș Grama Adriana – Gimnaziul „Serafim Duicu” Tg Mures Kozma Tamas – Gimnaziul „R. Guga” Tg Mures Stan Ileana – Gr. Sc. „Emil A. Dandea” Tg Mures Szilagy Andras – Liceul Pedagogic „M Eminescu” Tg Mures
NIVELUL DE PREGĂTIRE	cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori și învățători
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NECESAR MATERIALE CONSUMABILE:	Precizați materialele necesare: - nr. pagini fișe de lucru/ cursant - nr. foi de flipchart/ curs <b>Notă:</b> <b>- suportul de curs va fi inscripționat pe CD</b>
TAXE	199 RON pentru cadrele didactice debutante și care au obținut definitivatul sau un grad didactic în ultimii 5 ani